

Annexe IV – Guide d'élaboration de traces d'apprentissage démontrant l'acquisition du raisonnement clinique en soins primaires

A partir de 2 ou 3 consultations choisies de manière aléatoire sur les dernières journées de stage, l'étudiant analyse sa démarche selon le schéma suivant :

1. Quelle est la plainte initiale ?
2. Quelles sont vos premières hypothèses ?
3. Quelles sont les données recueillies ?
 - Données de l'entretien : écoute, observation du non verbal,
 - Données de l'examen clinique
 - Données des examens para cliniques éventuels
4. Quel est le contexte ?
 - Antécédents ?
 - Environnement ?
 - Evènements de vie ?
 - Personnalité du patient ?
 - Quelle est l'influence de ce contexte ?
5. Quel est le résultat de consultation (symptôme, syndrome, diagnostic) ? Qu'est ce qui a conduit à ce résultat ?
 - Faire intervenir la notion de prévalence,
 - Expliquer le raisonnement analogique (par comparaison à une maladie ou problème connu).
 - Expliquer les notions de norme biomédicale, socio culturelle et norme intime.
6. Structurer et hiérarchiser les hypothèses
7. Quelle est votre décision ?